＜集計確定版＞

北海道苫小牧東高等学校・定時制

令和６年(2024 年)度
学 校 評 価
〔 生徒・保護者・教職員 〕

11 月 18 日（月）～ 12 月６日（金）実施

令和６年度　学校評価〔生徒〕集計結果

１　対 象 者　　北海道苫小牧東高等学校　定時制生徒５０名（休学・長欠生徒１名を除く）
２　回 収 率　　回収率９８％（有効回答数４８）　　※Ｒ６　記名は任意とした
３　実施期間　　令和６年１１月２１日（木）配布、その場で記入し回収
４　評 価 点　　４：そう思う　／　３：だいたいそう思う　／　２：あまり思わない　／　１：そうは思わない

項　　目	R４	R5	R6	評価内訳（人数）			
A　学校の様子について				4	3	2	1
1　本校に入学して良かった。	3.0	3.2	3.4	24	19	4	1
2　学校の雰囲気が良く、みな楽しく生活している。	2.6	2.7	3.2	19	21	6	2
3　先生方は協力し合って、学習活動や行事の運営をしている。	3.0	3.3	3.2	18	23	5	2
B　授業について							
4　授業の内容が分かりやすく満足している。	3.1	3.2	3.1	17	22	8	1
5　授業の進み方は適切で満足している。	3.0	3.0	3.1	18	19	9	2
6　生徒たちは授業にまじめに取り組んでいる。	2.6	2.5	2.7	7	25	10	6
C　進路指導について							
7　進路に関する必要な情報が十分提供されている。	3.1	2.9	3.1	14	24	9	1
8　進路に関して先生方から適切なアドバイスがある。	3.1	3.0	3.1	16	22	10	0
9　進路に関して先生との面談は十分に行われている。	3.0	3.0	3.2	17	23	8	0
D　生活指導・保健指導について							
10　先生方は生徒の悩み事を聞き、きちんと相談にのっている。	3.0	3.2	3.2	20	21	5	2
11　規則などの学校のきまりは守れている。	3.3	3.3	3.3	21	23	3	1
12　生活指導やいじめ対応についての先生方の指導は適切で満足している。	3.0	2.8	3.3	23	20	3	2
E　行事やHR活動について							
13　学校行事は楽しく充実していて、積極的に参加したい。	2.8	3.0	3.2	19	23	4	2
14　クラスでの活動は楽しく、今のクラスに満足している。	2.6	2.7	3.1	19	20	5	4
F　総合的な学習・その他について							
15　総合的な学習では自分を見つめ直し参加意欲もわいている。	2.7	2.9	3.1	14	28	5	1
16　総合的な学習を通し、将来に対する目標や夢が見えてきた。	2.8	2.8	3.0	13	27	4	4
17　各種講演会はとても参考になっている。	2.9	3.0	3.2	15	28	3	2
18　資格取得に向けた講習は充実している。	2.8	1.2	3.2	17	24	5	2

５　考察

上位評価の回答が多かった項目（４：そう思う・３：だいたいそう思う）

1	本校に入学して良かった	48名（回答者の９６.%）
11	規則などの学校のきまりが守られている。	44名（回答者の 88.%）
12	生活指導やいじめ対応についての先生方の指導は適切で満足している	43名（回答者の 86%）

下位評価の回答が多かった項目（１：そうは思わない・２：あまり思はない）

6	生徒たちは授業にまじめに取り組んでいる。	16 名（回答者の 32.%）
5	授業の進み方は適切で満足している。	11 名（回答者の 22%）
7	進路に関する必要な情報が十分提供されている。	10 名（回答者の 20.%）

令和６年度　学校評価〔保護者〕集計結果

１　対 象 者　　北海道苫小牧東高等学校　定時制生徒４７名（休学・長欠生徒１名を除く）の保護者

２　実施方法　　下記の２５の質問項目に対しての客観的評価及び記述評価により、本校を魅力的にするための意見・要望をいただく。 ※Ｒ６　記名は任意とした

３　実施期間　　令和６年１１月１８日(月)配布　１２月６日(金)提出締切

４　回 収 率　　４８％（配布数５０、回収数２４）　＊前年度２３％

５　評 価 点　　４：そう思う ／ ３：だいたいそう思う ／ ２：あまり当てはまらない ／ １：そうは思わない

項　　目	R4	R5	R6	評価内訳（人数）			
A　学校の様子について				４	３	２	１
１ 子どもが本校に入学して良かった。	4.0	3.2	3.7	7	10	0	0
２ 本校の印象が子どもが入学後良くなった。	3.3	3.0	3.1	6	8	2	1
３ 子どもは楽しく学校生活を送っている。	3.0	2.8	3.4	5	10	2	0
４ 先生方は協力し合って学習活動や行事の運営をしている。	3.3	2.7	3.3	4	10	3	0
５ 親として学校の教育活動の状況・内容を理解している。	3.3	2.5	3.0	2	9	5	1
B　授業について							
６ 子どもにとって授業の内容はわかりやすい。	3.3	3.0	3.1	3	11	2	0
７ 子どもにとって授業の進み方は適切である。	3.3	3.0	3.3	3	10	3	0
８ 子どもにとって宿題や課題の量は適切である。	3.0	3.0	3.3	5	9	2	0
９ 先生方は教材や考え方を工夫している。	3.3	3.0	3.2	2	12	1	0
10 子どもは授業に真面目に取り組んでいる。	3.3	3.2	3.2	5	9	3	0
C　進路指導について							
11 進路に関する情報が十分に提供されている。	3.3	2.5	3.1	1	12	3	1
12 進路に関して先生方から適切なアドバイスがある。	3.3	2.5	3.0	1	12	3	1
13 進路に関して先生との面談は十分に行われている。	3.3	2.7	3.0	3	10	3	0
14 学校は進路実現に向けて一生懸命取り組んでいる。	3.7	2.5	3.1	2	12	1	1
D　生活指導・保健指導について							
15 先生方は生徒の悩みに耳を傾け、きちんと相談にのってくれている。	3.7	2.2	3.2	6	7	2	2
16 校則などの規則や学校のきまりは守れている。	3.3	2.7	2.9	3	11	2	1
17 いじめの防止や生活指導に対して適切に対応している。	3.3	1.8	3.2	4	8	1	3
18 病気やけがに対して適切に対応している。	3.7	2.8	3.5	8	6	3	0
E　行事やHR活動について							
19 子どもにとって学校行事は楽しく充実している。	3.3	2.5	3.0	2	10	5	0
20 生徒会の活動も活発で充実している。	3.3	2.7	3.0	2	12	3	0
21 子どもは、自分のクラスが楽しく満足している。	3.3	2.0	3.2	4	9	1	3
F　総合的な学習・その他について							
22 ＰＴＡは活発に活動している。	3.3	2.3	2.6	1	9	6	1
23 各種検定対策が充実しており、生徒の参加意欲もわいている。	3.0	2.7	2.7	2	11	4	0
24 インターンシップは充実しており子どもは満足している。	3.0	2.6	2.6	1	11	4	0
25 定時制高校として地域にその存在をアピールしていると思う。	2.7	2.5	2.5	1	11	4	1

令和６年度　学校評価〔教職員〕集計結果

１　対 象 者　　北海道苫小牧東高等学校　定時制教職員
２　実施期間　　令和６年１１月１８日(月)配布　１２月６日(金)提出締切
３　評 価 点　　４：よくできた（適切でよかった）　／　３：だいたいできた（だいたい適切だった）
２：あまりできなかった（あまり適切でなかった）　／　１：全くできなかった（全く適切でなかった）

項　目	達成状況						取組の適切さ					
	R5	R6	評価内訳（人数）				R5	R6	評価内訳（人数）			
A　学校全般について			4	3	2	1			4	3	2	1
1 本校に入学して良かったと思わせる学校生活を送らせることができた	3.0	3.2	2	7	0	0	3.1	3.2	2	7	0	0
2 学校の雰囲気をよくし皆で明るく楽しい生活を送らせることができた	2.8	3.3	3	6	0	0	3.0	3.3	3	6	0	0
3 先生方は協力し合って、学習活動や行事の運営をすることができた	2.9	3.1	2	6	1	0	2.9	3.1	2	6	1	0
4 校舎･施設について学習活動や行事に支障のないよう管理･準備できた	3.1	3.2	3	5	1	0	3.1	3.2	3	5	1	0
B　授業について												
5 生徒にわかりやすい授業を展開することができた	3.0	3.3	3	6	0	0	3.0	3.3	3	6	0	0
6 生徒にとって内容や進度が満足いく授業を展開することができた	3.0	3.3	3	6	0	0	3.0	3.3	3	6	0	0
7 生徒をまじめに授業に取り組ませることができた	2.7	3.1	1	8	0	0	2.8	3.3	3	6	0	0
C　進路指導について												
8 進路に関する必要な情報を生徒に十分提供することができた	2.9	3.2	3	5	1	0	2.8	3.1	3	4	2	0
9 進路に関する適切なアドバイスをすることができた	3.1	3.1	2	6	1	0	3.0	3.1	2	6	1	0
10 生徒と進路に関しての面談をよくおこなうことができた	3.0	3.2	3	5	1	0	3.0	3.2	3	5	1	0
D　生活指導・保健関係について												
11 生徒の悩み事を聞き、親身になって相談にのってやることができた	3.1	3.4	4	5	0	0	3.1	3.6	5	4	0	0
12 生徒に規則などの学校のきまりをおおむね納得させることができた	3.0	3.1	1	8	0	0	3.1	3.2	2	7	0	0
13 生活指導やいじめ対応について生徒に適切だと思わせる指導ができた	3.1	3.4	4	5	0	0	3.1	3.4	4	5	0	0
E　行事やHR活動について												
14 学校行事は生徒にとって楽しく、充実したものにさせることができた	3.1	3.3	3	6	0	0	3.3	3.1	3	6	0	0
15 自分のクラスに満足できるHR活動をさせることができた	3.2	3.3	3	6	0	0	3.3	3.2	3	6	0	0
16 コロナ禍でも感染防止に努め、生徒の思い出に残る行事を実施できた。（新設）	3.3	3.4	4	5	0	0	3.4	3.3	4	5	0	0
F　総合的な学習・その他について												
17 総合的学習で自分を見つめ直させ参加意欲も向上させることができた	3.0	3.1	2	6	1	0	3.1	3.1	2	6	1	0
18 総合的学習で、自分の将来の夢や目標を見つけさせることができた	2.9	3.0	1	7	1	0	3.0	3.0	1	7	1	0
19 各種講演会は、生徒にとって参考となる講演にすることができた	3.2	3.1	2	6	1	0	3.1	3.1	2	6	1	0
20 放課後の部活動や資格取得講習は充実したものにすることができた	2.7	2.9	1	7	0	1	2.7	2.9	1	7	0	1