令和6年度　学校関係者評価書

学校名	北海道苫小牧東高等学校(定時制)

組織名	学校評議員
評　価　者	
学校評議員5名	

1 本年度の重点目標

1 わかる授業を推進し、基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図る 2 教育相談活動の充実を図り、生徒理解に立った生徒指導を実践する	
重点目標の適切さ	実態に即した重点目標で適切である。

2 自己評価結果

評価項目・指標等		達成状況	取組の適切さ	改善の方策	自己評価の結果の内容の適切さ	取組の適切さ	今後の改善方策の適切さ
大項目	小項目						
学校経営	本校に入学して良かったと思わせる学校生活を送らせることができた	B	B	不登校の経験や対人関係の形成に不安を抱いたまま入学する生徒が多い中、生徒一人ひとりが、安心して通学し学ぶ喜びを実感できるよう、職員と連携・協働の強化を推進し、職員の参画意識を更に向上させる。	A	A	A
	学校の雰囲気をよくし皆で明るく楽しい生活を送らせることができた	A	B				
	先生方は協力し合って、学習活動や行事の運営をすることができた	B	B				
	校舎・施設について学習活動や行事に支障のないよう管理・準備できた	B	B				
評価者の意見等	・生徒一人一人の課題を早期に共有し、個々の能力を伸ばすことでよりよい人間関係が形成され社会性を養い規範意識を高め、成長を育み充実した学校生活が送れるように願う。　・教職員の協働体制・外部関係者・保護者との連携をし、安心安全な環境づくりの推進を願う。 ・前年度より大きく(UP)評価されてすばらしい。 ・子供たちが学びから離れないような学校経営を教職員全員で取り組んで欲しい。						
学習指導	生徒にわかりやすい授業を展開することができた	A	A	生徒の実態に則した分かる授業を工夫し、自ら学ぶ力の定着を図ると共に、対話的な学びの場面を増やし、自分の気持ちや考えを伝え合う力の育成を図る。	A	A	A
	生徒にとって内容や進度が満足いく授業を展開することができた	A	B				
	生徒をまじめに授業に取り組ませることができた	B	B				
評価者の意見等	・生徒一人一人の学力・理解度に合わせた個別の指導の工夫も引き継き願う。 ・基礎学力の定着を図り、学習習慣を身につけてほしい。 ・生徒からのアンケートに手応えを感じますね。 ・個々のレベルの差が大きく大変だが、分かる喜び、学ぶ楽しさを与える学習指導をお願いしたい。						
進路指導	進路に関する必要な情報を生徒に十分提供することができた	B	B	4年間を見通した、段階的・系統的な進路指導により、早期からの進路意識の高揚と進路実現に努めると共に、企業や地域との連携を深め、インターンシップなどの更なる充実を図る。	B	B	A
	進路に関する適切なアドバイスをすることができた	A	B				
	生徒と進路に関しての面談をよくおこなうことができた	B	B				
評価者の意見等	・入学時から進路に関心や意識を持たせ、必要な知識、資格、技術に気づかせ意欲的に取り組めるよう、資料の収集・整備し、早期に生徒保護者に必要な情報提供を願う。　・保護者の理解や協力を得るため保護者向けの説明会等の工夫を図ってほしい。 ・保護者への指導も含めた進路指導について工夫して欲しい。						
生活指導・保健関係	生徒の悩み事を聞き、親身になって相談にのってやることができた	A	B	個人面談の実施により教育相談体制の充実を図り、校内外で規律ある生活を送ることができるよう指導する。いじめ防止基本方針に基づく組織的な対応により、いじめの未然防止及び早期発見・対応を図る。	A	B	A
	生徒に規則などの学校のきまりをおおむね納得させることができた	B	B				
	生活指導やいじめ対応について、生徒に適切だと思わせる指導ができた	A	B				
評価者の意見等	・社会生活での言葉づかいや挨拶、マナーを校内外（講話や外部指導等）全ての教育活動の機会を活用してコミュニケーション能力や社会性の育成を願う。 ・いじめについて全教職員と情報を共有し生徒の状況把握と早期認知、未然防止を願う。						
行　事・HR活動	学校行事は生徒にとって楽しく、充実したものにさせることができた	A	A	生徒会活動・諸行事を通じ、連帯感・成就感・帰属意識を高め、他者と関わる力が育成されるよう工夫改善を図る。	A	A	A
	自分のクラスに満足できるHR活動をさせることができた	A	A				
	コロナ禍でも感染防止に努め、生徒の思い出に残る行事を実施できた	A	A				
評価者の意見等	・先生方の熱心な指導により、生徒は学校行事・部活を通して自己理解や他者理解ができるようになり充実した学校行事・活動ができていることに感謝いたします。 ・自信のない子供たちが多いので、成功体験をできるだけ多く経験させて欲しい。						
総合的な探究・その他	総合的探究で自分を見つめ直させ参加意欲も向上させることができた	B	B	各種講演会で多くの考えに触れさせ他者の考えを理解する力を 育成すると共に、自ら課題を見つけ探究する力を育成するよう充実に努めていく。	B	B	A
	総合的探究で、自分の将来の夢や目標を見つけさせることができた	B	B				
	各種講演会は、生徒にとって参考となる講演にすることができた	B	B				
	資格取得講習は充実したものにすることができた	B	S				
評価者の意見等	・資格取得は進路の目標実現の力になり、自信につながる。検定試験に向けて更なる指導の工夫を願う。 ・興味関心度の高い教材を用いて主体性を育んで欲しい。						